

**T.C**  
**BUCA KAYMAKAMLIĐI**  
**ŞEHİT MESUT TAŞAR ORTAOKULU**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**



*ÖĞRETMENLER; YENİNESİL SİZİN ESERİNİZ OLACAKTIR.*

*M.KEMAL ATATÜRK*

## Okul/Kurum Bilgileri

<b>İli:</b> İzmir		<b>İlçesi:</b> Buca	
<b>Adres:</b>	Gaziler Mahallesi 1086 Sokak No:2 Buca/İZMİR	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://www.kisa.link/LJY9">https://www.kisa.link/LJY9</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	0 232 420 27 44	<b>Faks Numarası:</b>	
<b>e- Posta Adresi:</b>	716112@meb.k12.tr	<b>Web adresi:</b>	<a href="http://sehitmesuttasarortaokulu.meb.k12.tr">http://sehitmesuttasarortaokulu.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	716112	<b>Öğretim Şekli:</b>	İkili Eğitim

## SUNUŞ

Dünyamızın çok hızlı dijitalleşen düzeninde, gelişen teknolojik büyümelere ve özellikle yapay zekanın hayatımıza çok hızlı girdiği bu günlerde bu düzene ayak uydurması ve araştırma ve geliştirme çalışmaları ile de sürekli geliştirmesi gereken en önemli alanı teşkil etmektedir. Bu sebepten ülke geleceğimizi inşa eden birey yetiştirmek ayrı bir öneme sahiptir. Bu bağlamda önemli figürler olan bireyleri yetiştirirken okul paydaşlarının çok koordineli ve planlı çalışan organizasyonlar olmaları gerekmektedir. Bu paydaşların çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, paydaşları bilgi ve kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanı kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir.

Şehit Mesut Taşar Ortaokulu bünyesindeki önemli paydaşlarımızla tam uyum içinde katılımları sağlanarak yıllık göstergeler doğrultusunda çalışılarak okulumuzda eksik yönlerimizi bilmemiz bu anlamda yapılacak olan okul gelişim ekibimizin yaptığı durum analizleri çalışmaları önem kazanmıştır. Gelişmenin sürekli olması bireyin kalitesinin yükseltilmesiyle olmaktadır. Okullarımızda yapılan öz değerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve sürekli gelişmenin önünü açmaktadır. Okullarımızda yürütülen toplam kalite yönetimi çalışmaları çağdaş yöneticilerin bu çalışmaların önünü açacak danışmanlık ve organize faaliyetleri ile verecekleri destek olursa daha hızlı bir ivme kazanacaktır. Çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkılması, hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır.

Şehit Mesut Taşar Ortaokulu Stratejik Planı 2024-2028’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Stratejik planımızı uygularken yıllık faaliyet göstergelerinin uygulanmasında plan doğrultusunda hareket edilecektir. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi’me, ekip lideri Müdür yardımcımız Özkan YÜCEL’e, uygulanmasında yardımcı olan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü strateji plan sorumlularına ve öğretmen, öğrenci, velilerimize teşekkür ederim.

Bülent BİNGÖL  
Müdür

# İÇİNDEKİLER

2024-2028 STRATEJİK PLANI.....	1
İÇİNDEKİLER.....	5
1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
1.1. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ.....	7
1.2. PLANLAMA SÜRECİ.....	7
2. DURUM ANALİZİ.....	7
2.1. KURUMSAL TARİHÇE.....	8
2.2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	8
2.3. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ.....	8
2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ.....	8
2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN/HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	9
2.6. PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
2.7. OKUL/KURUM İÇİ ANALİZ.....	12
2.8. ÇEVRE ANALİZİ (PESTLE).....	34
2.9. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	35
2.10. TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ.....	37
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	39
3.1. MİSYONUMUZ.....	39
3.2. VİZYONUMUZ.....	39
3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	39
4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	40
4.1. AMAÇLAR.....	40
4.2. HEDEFLER.....	41
5. MALİYETLENDİRME.....	49
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	50

## TABLULAR LİSTESİ

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu.....	7
Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu.....	9
Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu.....	9
Tablo 4. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri.....	12
Tablo 5. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı.....	12
Tablo 6. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları.....	13
Tablo 7. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı.....	27
Tablo 8. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri.....	28
Tablo 9. Teknolojik Araç-Gereç Durumu.....	28
Tablo 10. Fiziki Mekân Durumu.....	28
Tablo 11. Kaynak Tablosu.....	29
Tablo 12. Harcama Kalemler.....	29
Tablo 13. Gelir-Gider Tablosu.....	29
Tablo 14. Mevcut Sınıf Durumları.....	30
Tablo 15. GZFT Stratejileri.....	37
Tablo 16. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Tablo.....	42
Tablo 17. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Tablo.....	43
Tablo 18. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Tablo.....	44
Tablo 19. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Tablo.....	45
Tablo 20. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Tablo.....	47
Tablo 21. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Tablo.....	48
Tablo 22. Tahmini Maliyet Tablosu.....	49

# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Bülent BİNGÖL	Okul Müdürü	Hasan ARABACI	Müdür Yardımcısı
Özkan YÜCEL	Müdür Yardımcısı	Nihat PALAOĞLU	Öğretmen
Tuğba ARAPOĞLU	Öğretmen	Ebru BELEN	Öğretmen
Zarife ÖZKARAKULAK	Okul Aile Bir. Bşk.	Fethi CANPOLAT	Öğretmen
Emine YURDAKUL	Okul Aile Bir. Bşk. Yrd.	Erkan BAYIR	Gönüllü Veli

## 1.2. PLANLAMA SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri yukarıda verilmiştir.

## 2.DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## **2.1. KURUMSAL TARİHÇE**

Okulumuzun ilk açılışı Betontaş Lisesi'nde Betontaş İlkokulu adı altında açıldı. Betontaş İlkokulu 1988–1989 eğitim öğretim yılında eğitim öğretime başladı. 1988 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 1104 Sokak No: 16 da 4 katlı tek tip proje olarak yeni bir okul yapıldı. Betontaş İlkokulu 1989-1990 öğretim yılında yeni binasına taşındı İlçe Milli Eğitim Danışma Kurulu 13.04.1989 yılında toplanarak bir sayılı karar ile Betontaş İlkokulu ismini Akşemsettin İlkokulu olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne teklif etti Milli Eğitim Bakanlığı bu ismi onaylayarak okulunu ismini Akşemsettin İlkokulu olarak değiştirdi.

Öğrenci mevcudu kısa sürede artarak mezun olan öğrenci sayısının artması, çevrenin göç alması ve okula yoğun talebin olması nedeniyle 1992-1993 eğitim öğretim yılında ilkokul, ilköğretim okuluna dönüştürüldü. Okulların İlkokul Ortaokul olarak ayrılma aşamasında, okulumuzun ismi Akşemsettin Ortaokulu olarak değiştirilmiştir. 2018 yılında yenileme çalışmaları kapsamında okul binası yıkılarak 24 derslikli bina olarak yeniden inşa edildi ve 2023 yılında 06/04/2022 tarih ve 47247909 sayılı valilik oluru ile açılışı yapıldı. İsmi Şehit Mesut Taşar Ortaokulu olarak değiştirildi.

## **2.2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığınca yayınlanan 2018/16 Sayılı genelge ve eki Hazırlık Programı çerçevesinde Stratejik Plan Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Geleceğe Yönelim olmak üzere üç ana başlıkta oluşturulmuştur. Her yıl temmuz ayında izleme aralık ayında da izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmıştır.

Ulaşılmayan hedefler incelendiğinde, söz konusu hedeflerin stratejilerinin ve bu stratejiler altında belirlenen eylemlerin öğrenci, öğretmen ve diğer hizmet alanlara yönelik olarak yüz yüze yürütülmesi planlanan çalışmalar olduğu görülmektedir.

## **2.3. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ**

- İlköğretim öğrencilerinin maddi yönden desteklenmesini koordine etmek.
- Okul öncesi eğitimi yaygınlaştıracak ve geliştirecek çalışmalar yapmak.

## **2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ**

İncelenen ve yasal dayanakta yer bulan üst politika belgeleri şunlardır;



- ❖ Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı
- ❖ Millî Eğitim Şura Kararları
- ❖ Buca İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı
- ❖ İzmir Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı

## İZMİR BÖLGE KALKINMA PLANI

**Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren stratejik plan hazırlanması
Millî Eğitim Şura Kararları	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren stratejik plan hazırlanması
İzmir Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren stratejik plan hazırlanması
Buca İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren stratejik plan hazırlanması

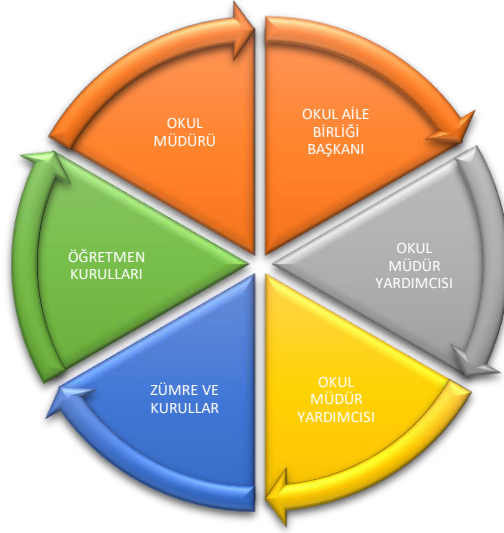
## 2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN/HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

**Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu**

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
<b>Eğitim-Öğretim Faaliyetleri</b>	Eğitim/Öğretim İş İşlemleri Ders Dışı Faaliyet İş İşlemleri Teknolojik Alt Yapı Hizmetleri Spor,Sosyal, Kültürel Etkinlikler Öğrenci İşleri(Kayıt,Nakil,Ders Programları v.b.) Anma ve Kutlama Programları Planlanması ve Yürütülmesi Zümre Toplantılarının Planlanması
<b>Rehberlik faaliyetleri</b>	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
<b>Sosyal faaliyetler</b>	Gezi,Tanıtım,Fuar,Festival v.b. düzenlemek Kurum İçinde Yarışmalar Düzenlemek
<b>Sportif faaliyetler</b>	Kurum İçinde Yarışmalar Düzenlemek İlçe ve İl etkinliklerine katılmak.
<b>İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)</b>	Bilgi edinme başvurularının cevaplanması. Personel eğitimlerinin gerçekleştirilmesi Öğretmenlerin hizmetiçi eğitimlerini almalarının planlanması
<b>Okul aile birliği faaliyetleri</b>	Veli-okul işbirliği faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi
<b>Ölçme değerlendirme faaliyetleri</b>	Öğrenci başarı düzeylerinin tespit edilmesi ve geliştirilmesi.

## 2.6. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Memnuniyet Anketi		
S.N.	Maddeler	ORTALAMA PUAN
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,38
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,31
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,20
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,06
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,11
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,02
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,98
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,97
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,26
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,59
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,02
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,45

Okul Çalışanları Memnuniyet Anketi		
S.N.	Maddeler	ORTALAMA PUAN
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,13
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,2
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,98
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,89
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,33
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,69
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,85
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,13
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,29
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,26
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,83
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,1

Veli Memnuniyet Anketi		
S.N.	Maddeler	ORTALAMA PUAN
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,27
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,32
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,11
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,19
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,06
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,71
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,03
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,81
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,11
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,99
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,28
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,6

## 2.7. OKUL/KURUM İÇİ ANALİZ

İli: İZMİR		İlçesi: BUCA			
Adres:	Gaziler Mahallesi 1086 Sokak No:2 Buca/İZMİR	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://www.kisa.link/LJY9">https://www.kisa.link/LJY9</a>		
Telefon Numarası:	0 232 420 27 44	Faks Numarası:	0 232 420 79 30		
e- Posta Adresi:	716112@meb.k12.tr	Web adresi:	<a href="http://sehitmesuttasarortaokulu.meb.k12.tr">http://sehitmesuttasarortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	716112	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1989		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	339	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	313		Erkek	11
	Toplam	652	Toplam	43	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 87 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 8		

Tablo 4. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	-	-	-
4-6 Yıl	-	-	-
7-10 Yıl	7	1	8
11-15 Yıl	7	1	8
16-20	6	3	9
20 ve üzeri	11	5	16
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>41</b>

Tablo 5. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	2	2	3	2	2	3

**Tablo 6. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No	Kurs Süresi
Bülent BİNGÖL	Sosyal Bilgiler	Zihin Haritaları Kursu	31/10/2022-06/11/2022	2022000397	
Bülent BİNGÖL	Sosyal Bilgiler	Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	03/10/2022-14/10/2022	2022000361	
Bülent BİNGÖL	Sosyal Bilgiler	Kitap ve Hayat Semineri	10/09/2022-11/09/2022	2022001271	
Bülent BİNGÖL	Sosyal Bilgiler	Başarı Okuryazarlığı Semineri	10/09/2022-11/09/2022	2022001272	
Bülent BİNGÖL	Sosyal Bilgiler	Öğretmen Olmak Semineri	10/09/2022-11/09/2022	2022001273	
Bülent BİNGÖL	Sosyal Bilgiler	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	10/09/2022-11/09/2022	2022001274	
Bülent BİNGÖL	Sosyal Bilgiler	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	10/09/2022-11/09/2022	2022001275	
Bülent BİNGÖL	Sosyal Bilgiler	Satranç Eğitimi Semineri 1	04/09/2022-11/09/2022	2022001276	
Bülent BİNGÖL	Sosyal Bilgiler	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	19/01/2023-22/01/2023	2023000714	
Bülent BİNGÖL	Sosyal Bilgiler	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	03/02/2023-05/02/2023	2023001006	
Bülent BİNGÖL	Sosyal Bilgiler	Yöneticilerinin Mesleki Gelişim Sorumlulukları Semineri	21/10/2023-22/10/2023	2023006908	
Bülent BİNGÖL	Sosyal Bilgiler	Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri	28/10/2023-29/10/2023	2023007138	
Bülent BİNGÖL	Sosyal Bilgiler	Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma Becerisinde Öğrenci Özgüvenini Geliştirme Semineri	06/03/2024-06/03/2024	2024351860	
Bülent BİNGÖL	Sosyal Bilgiler	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Dil Bilgisi ve Kelime Öğretiminde Anlam ve Biçim Öğretim Yöntem ve Teknikler Semineri	17/05/202-17/05/2024	2024352939	

<b>Bülent BİNGÖL</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>Kişisel Zaman Yönetim Semineri</b>	<b>23/03/2024-24/03/2024</b>	<b>2024982287</b>	
<b>Hasan ARABACI</b>	<b>Matematik</b>	<b>Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</b>	<b>19.11.2022-20.11.2022</b>	<b>2022001577</b>	
<b>Hasan ARABACI</b>	<b>Matematik</b>	<b>MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</b>	<b>16.11.2023-19.11.2023</b>	<b>2023007736</b>	
<b>Özkan YÜCEL</b>	<b>Teknoloji ve Tasarım</b>	<b>MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</b>	<b>16.11.2023-19.11.2023</b>	<b>2023007736</b>	
<b>Ramazan ÜLGER</b>	<b>Teknoloji ve Tasarım</b>	<b>Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</b>	<b>19.11.2022-20.11.2022</b>	<b>2022001577</b>	<b>4</b>
<b>Ramazan ÜLGER</b>	<b>Teknoloji ve Tasarım</b>	<b>Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri</b>	<b>26.10.2022-26.10.2022</b>	<b>2022351768</b>	<b>8</b>
<b>Ramazan ÜLGER</b>	<b>Teknoloji ve Tasarım</b>	<b>Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</b>	<b>19.04.2023-20.04.2023</b>	<b>2023002450</b>	<b>4</b>
<b>Ramazan ÜLGER</b>	<b>Teknoloji ve Tasarım</b>	<b>Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri</b>	<b>24.06.2023-25.06.2023</b>	<b>2023003870</b>	<b>4</b>
<b>Ramazan ÜLGER</b>	<b>Teknoloji ve Tasarım</b>	<b>MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</b>	<b>16.11.2023-19.11.2023</b>	<b>2023007736</b>	<b>11</b>
<b>Ramazan ÜLGER</b>	<b>Teknoloji ve Tasarım</b>	<b>Zekâ Oyunları Kursu 1</b>	<b>20.02.2023-24.02.2023</b>	<b>2023350018</b>	<b>30</b>
<b>Ramazan ÜLGER</b>	<b>Teknoloji ve Tasarım</b>	<b>Zekâ Oyunları Kursu 2</b>	<b>13.03.2023-17.03.2023</b>	<b>2023350019</b>	<b>30</b>
<b>Ramazan ÜLGER</b>	<b>Teknoloji ve Tasarım</b>	<b>Eğitimde Drama Teknikleri Kursu</b>	<b>08.05.2023-12.05.2023</b>	<b>2023350074</b>	<b>30</b>
<b>Ramazan ÜLGER</b>	<b>Teknoloji ve Tasarım</b>	<b>Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu</b>	<b>26.02.2024-01.03.2024</b>	<b>2024351565</b>	<b>30</b>
<b>Mine TUFAN ŞEN</b>	<b>Okul Öncesi</b>	<b>MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</b>	<b>16.11.2023 - 19.11.2023</b>	<b>2023007736</b>	<b>11</b>
<b>Mine TUFAN ŞEN</b>	<b>Okul Öncesi</b>	<b>Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları semineri</b>	<b>19.04.2022-20.04.2023</b>	<b>2023002463</b>	<b>4</b>
<b>Mine TUFAN ŞEN</b>	<b>Okul Öncesi</b>	<b>Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu</b>	<b>19.02.2024-23.02.2024</b>	<b>2024351275</b>	<b>30</b>
<b>Mine TUFAN ŞEN</b>	<b>Okul Öncesi</b>	<b>Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</b>	<b>19.11.2022-20.11.2022</b>	<b>2022001577</b>	<b>4</b>
<b>Mine TUFAN ŞEN</b>	<b>Okul Öncesi</b>	<b>Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri</b>	<b>21.09.2022-23.09.2022</b>	<b>2022351492</b>	<b>18</b>
<b>Mine TUFAN ŞEN</b>	<b>Okul Öncesi</b>	<b>Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri</b>	<b>24.06.2022-25.06.2022</b>	<b>2023003832</b>	<b>4</b>
<b>NİLGÜN KIZILDAĞ</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programını Tanıtım Semineri</b>	<b>23.11.2022-05.11.2022</b>	<b>2022001523</b>	<b>6</b>
<b>NİLGÜN</b>	<b>Sosyal</b>	<b>Başlangıç Düzeyinde</b>	<b>17.11.2022-</b>	<b>202200156</b>	<b>12</b>

KIZILDAĞ	Bilgiler	Piyano Eğitimi Seminer	20.11.2022	5	
NİLGÜN KIZILDAĞ	Sosyal Bilgiler	Ortaokullarda Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022-20.11.2022	2022001580	4
NİLGÜN KIZILDAĞ	Sosyal Bilgiler	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023-20.04.2023	2023002450	4
NİLGÜN KIZILDAĞ	Sosyal Bilgiler	Zaman Yönetimi Seminer	19.04.2023-20.04.2023	2023002452	4
NİLGÜN KIZILDAĞ	Sosyal Bilgiler	Afet sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi S.	15.04.2023-20.04.2023	2023002459	20
NİLGÜN KIZILDAĞ	Sosyal Bilgiler	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003856	4
NİLGÜN KIZILDAĞ	Sosyal Bilgiler	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003870	4
NİLGÜN KIZILDAĞ	Sosyal Bilgiler	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023-19.11.2023	2023007736	11
NİLGÜN KIZILDAĞ	Sosyal Bilgiler	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	19.02.2024-23.02.2024	2024351275	30
Hacer CAN	Fen Bilimleri	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	19.02.2024-23.02.2024	2024351275	30
Hacer CAN	Fen Bilimleri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023-19.11.2023	2023007736	11
Hacer CAN	Fen Bilimleri	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023-19.11.2023	2023007731	4
Hacer CAN	Fen Bilimleri	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003870	4
Hacer CAN	Fen Bilimleri	Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003861	4
Hacer CAN	Fen Bilimleri	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003856	4
Hacer CAN	Fen Bilimleri	Zaman Yönetimi Seminer	19.04.2023-20.04.2023	2023002452	4
Hacer CAN	Fen Bilimleri	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023-20.04.2023	2023002449	4
Hacer CAN	Fen Bilimleri	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	19.04.2023-20.04.2023	2023002446	5
Hacer CAN	Fen Bilimleri	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitim Kursu	08.04.2023-14.04.2023	2023002001	24
Hacer CAN	Fen Bilimleri	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022-20.11.2022	2022001595	4
Hacer CAN	Fen Bilimleri	Kapsayıcı Eğitim Semineri	15.11.2022-20.11.2022	2022001591	20
Hacer CAN	Fen Bilimleri	Sınıf İçi Ölçme Değerlendirme Semineri	19.11.2022-20.11.2022	2022001585	4

Hacer CAN	Fen Bilimleri	Okulda drama eğitimi semineri	19.11.2022-20.11.2022	2022001580	4
Hacer CAN	Fen Bilimleri	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programını Tanıtım Semineri	21.09.2022-05.10.2022	2022001296	6
Hacer CAN	Fen Bilimleri	Öğretmen olmak semineri	10.09.2022-11.09.2022	2022001273	4
Tuğba AK	Matematik	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	19.02.2024-23.02.2024	2024351275	30
Tuğba AK	Matematik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023-19.11.2023	2023007736	11
Tuğba AK	Matematik	Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003861	4
Tuğba AK	Matematik	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023-20.04.2023	2023002450	4
Tuğba AK	Matematik	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022-20.11.2022	2022001577	4
Ayşe KAPAKLI	Türkçe	Hız Çağında Öğretmen olmak ve Dijital Obezite Semineri	10.09.2022-11.09.2022	2022001274	4
Ayşe KAPAKLI	Türkçe	Öğretimsel Liderlik Semineri	19.11.2022-20.11.2022	2022001574	4
Ayşe KAPAKLI	Türkçe	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022-20.11.2022	2022001577	4
Ayşe KAPAKLI	Türkçe	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023-20.04.2023	2023002450	4
Ayşe KAPAKLI	Türkçe	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları semineri	19.04.2023-20.04.2023	2023002463	4
Ayşe KAPAKLI	Türkçe	5 Kelime 1 Hikaye Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003842	4
Ayşe KAPAKLI	Türkçe	Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003861	4
Ayşe KAPAKLI	Türkçe	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023-19.11.2023	2023007736	11
Ayşe KAPAKLI	Türkçe	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	19.02.2024-23.02.2024	2024351275	30
Sema GÜL ÖZKAN	İngilizce	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022-20.11.2022	2022001577	4
Sema GÜL ÖZKAN	İngilizce	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023-20.04.2023	2023002449	4
Sema GÜL ÖZKAN	İngilizce	5 Kelime 1 Hikaye Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003842	4
Sema GÜL ÖZKAN	İngilizce	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023-19.11.2023	2023007736	11
Sema GÜL ÖZKAN	İngilizce	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	19.02.2024-23.02.2024	2024351275	30



Mustafa CANDEMİR	Beden Eğitimi	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	19,02,2024-23,02,2024	2024351275	30
Mustafa CANDEMİR	Beden Eğitimi	Eğitimde drama kursu	20.03.2023-24.03.2023	2023350062	30
Mustafa CANDEMİR	Beden Eğitimi	Zeka oyunları kursu-2	13/03/2023-17/032023	2023350019	30
Mustafa CANDEMİR	Beden Eğitimi	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023-20.04.2023	2023002450	4
Mustafa CANDEMİR	Beden Eğitimi	Amirlerin öğretmen bildirme semineri	16.11.2023-16.11.2023	2023007736	4
Deniz ERENCİ	İngilizce	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	19.02.2024-23.02.2024	2024351275	30
Deniz ERENCİ	İngilizce	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023-19.11.2023	2023007736	11
Deniz ERENCİ	İngilizce	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirme Semineri	12.10.2022-12.10.2022	2022351625	4
Deniz ERENCİ	İngilizce	Bağımlılıkla Mücadele Semineri-1	24.02.2023-26.02.2023	2023001336	8
Deniz ERENCİ	İngilizce	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023-20.04.2023	2023002450	4
Deniz ERENCİ	İngilizce	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003870	4
Deniz ERENCİ	İngilizce	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirme Semineri	18.01.2023-18.01.2023	2023350387	4
Tuğba AKÇA	Matematik	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26.02.2024-01.03.2024	2024351565	30
Tuğba AKÇA	Matematik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023-19.11.2023	2023007736	11
Tuğba AKÇA	Matematik	Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	24.06.2022-25.06.2022	2023003832	4
Tuğba AKÇA	Matematik	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023-20.04.2023	2023002450	4
Tuğba AKÇA	Matematik	Başlangıç Düzeyinde Piyano Eğitimi Seminer	17.11.2022-20.11.2022	2022001565	12
Tuğba AKÇA	Matematik	Öğretmen Olmak semineri	10.09.2022-11.09.2022	2022001273	4
Tuğba AKÇA	Matematik	Sınıf İçi Ölçme Değerlendirme Semineri	19.11.2022-20.11.2022	2022001585	4
Halime SARMİŞ	Teknoloji ve Tasarım	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	19.02.2024-23.02.2024	2024351275	30
Halime SARMİŞ	Teknoloji ve Tasarım	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023-19.11.2023	2023007736	11

Halime SARMİŞ	Teknoloji ve Tasarım	Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003861	4
Halime SARMİŞ	Teknoloji ve Tasarım	Zaman Yönetimi Seminer	19.04.2023-20.04.2023	2023002452	4
Halime SARMİŞ	Teknoloji ve Tasarım	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023-20.04.2023	2023002450	4
Halime SARMİŞ	Teknoloji ve Tasarım	Sosyal Medya kullanımı ve İletişim Semineri	18.11.2022-20.11.2022	2022001611	4
Işınsu ALPUĞUZ	Fen Bilimleri	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022 - 20.11.2022	2022001577	4
Işınsu ALPUĞUZ	Fen Bilimleri	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programını Tanıtım Semineri	21.09.2022-05.10.2022	2022001296	6
Işınsu ALPUĞUZ	Fen Bilimleri	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023 - 20.04.2023	2023002450	4
Işınsu ALPUĞUZ	Fen Bilimleri	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023 - 25.06.2023	2023003870	4
Işınsu ALPUĞUZ	Fen Bilimleri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023 - 19.11.2023	2023007736	11
Işınsu ALPUĞUZ	Fen Bilimleri	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26.02.2024-01.03.2024	2024351565	30
Duygu ALBAY	Beden Eğitimi	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022 - 20.11.2022	2022001577	4
Duygu ALBAY	Beden Eğitimi	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023 - 20.04.2023	2023002450	4
Duygu ALBAY	Beden Eğitimi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023 - 19.11.2023	2023007736	11
Duygu ALBAY	Beden Eğitimi	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26.02.2024-01.03.2024	2024351565	30
Duygu ALBAY	Beden Eğitimi	Beş Kelime Bir Hikaye	24.06.2023-25.06.2023	2023003842	4
Fadime GÜRİSOY	İngilizce	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022 - 20.11.2022	2022001577	4
Fadime GÜRİSOY	İngilizce	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023 - 19.11.2023	2023007736	11
Fadime GÜRİSOY	İngilizce	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26.02.2024-01.03.2024	2024351565	30
Fadime GÜRİSOY	İngilizce	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitim Kursu	04.09.2023-10.09.2023	2023005735	24
Fadime GÜRİSOY	İngilizce	Erasmus Plus genel Bilgilendirme ve Erasmus Plus Okul Eğitimi Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003836	4
Fadime GÜRİSOY	İngilizce	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023-20.04.2023	2023002449	4

Burcu KAVASOĞULLARI	Türkçe	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26.02.2024-01.03.2024	2024351565	30
Burcu KAVASOĞULLARI	Türkçe	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022 - 20.11.2022	2022001577	4
Burcu KAVASOĞULLARI	Türkçe	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023 - 19.11.2023	2023007736	11
Burcu KAVASOĞULLARI	Türkçe	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitim Kursu	25.09.2023 - 01.10.2023	2023006216	24
Burcu KAVASOĞULLARI	Türkçe	5 Kelime 1 Hikaye Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003842	4
Burcu KAVASOĞULLARI	Türkçe	Hız Çağında Öğretmen olmak ve Dijital Obezite Semineri	10/09/2022-11/09/2022	2022001274	4
Kamer GENÇER	Görsel Sanatlar	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	18.03.2024-22.03.2024	2024352410	30
Kamer GENÇER	Görsel Sanatlar	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	23.11.2023-26.11.2023	2023007929	11
Kamer GENÇER	Görsel Sanatlar	Okul yöneticilerinin rehberlik koordinasyon eğitimi semineri	18.11.2023-19.11.2023	2023007735	4
Kamer GENÇER	Görsel Sanatlar	Sosyal etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve toplum hizmeti çalışmaları semineri	18.11.2023-19.11.2023	2023007730	4
Kamer GENÇER	Görsel Sanatlar	fikri mülkiyet hakları semineri	18.11.2023-19.11.2023	2023007717	4
Kamer GENÇER	Görsel Sanatlar	e Twinnig, Erasmus-proje ve etkinlikleri semineri	18.11.2023-19.11.2023	2023007716	4
Kamer GENÇER	Görsel Sanatlar	interneti anlamak eğitimi kursu	13.11.2023-19.11.2023	2023007669	25
Kamer GENÇER	Görsel Sanatlar	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003870	4
Selda ŞENAYAK	Okul Öncesi	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022-05.09.2022	2022001047	180
Selda ŞENAYAK	Okul Öncesi	Okul Öncesi Eğitiminde ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022-26.09.2022	2022001270	15
Selda ŞENAYAK	Okul Öncesi	Kitap ve Hayat Semineri	19.11.2022-20.11.2022	2022001554	4
Selda ŞENAYAK	Okul Öncesi	Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	10.10.2022-14.10.2022	2022350147	30
Selda ŞENAYAK	Okul Öncesi	Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	21.09.2022-23.09.2022	2022351492	18
Selda ŞENAYAK	Okul Öncesi	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları semineri	19.04.2023-20.04.2023	2023002463	4

Selda ŞENAYAK	Okul Öncesi	5 Kelime 1 Hikaye Semineri	24.06.2023-25.06.2023	202300384 2	4
Selda ŞENAYAK	Okul Öncesi	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26.02.2024-01.03.2024	202435156 5	30
Selda ŞENAYAK	Okul Öncesi	21.yy Becerileri Eğitimi Semineri	26.02.2024-01.03.2024	202300384 5	4
Selda ŞENAYAK	Okul Öncesi	e Twinnig, Erasmus-proje ve etkinlikleri semineri	11.11.2023-12.11.2023	202300752 6	4
Selda ŞENAYAK	Okul Öncesi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023-19.11.2023	202300773 6	11
Mehmet ÖZTÜRK	Matematik	Taslak ders kitabı inceleme ve değ. Semineri	08.09.2022-16.09.2022	202200126 3	5
Mehmet ÖZTÜRK	Matematik	Öğretmen Olmak Semineri	10.09.2022-11.09.2022	202200127 3	4
Mehmet ÖZTÜRK	Matematik	Çocuk resimleri analizi semineri	10.09.2022-10.09.2022	202200127 5	4
Mehmet ÖZTÜRK	Matematik	Ortaokullarda Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022-20.11.2022	202200158 0	4
Mehmet ÖZTÜRK	Matematik	Bağımlılıkla Mücadele Semineri-1	24.02.2023-26.02.2023	202300133 6	8
Mehmet ÖZTÜRK	Matematik	sorgulama temelli matematik eğitimi semineri	01.04.2023-02.04.2023	202300197 7	4
Mehmet ÖZTÜRK	Matematik	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları semineri	19.04.2023-20.04.2023	202300246 3	4
Mehmet ÖZTÜRK	Matematik	Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023-25.06.2023	202300386 1	4
Mehmet ÖZTÜRK	Matematik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023-19.11.2023	202300773 6	11
Mehmet ÖZTÜRK	Matematik	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26.02.2024-01.03.2024	202435156 5	30
Saniye ÜNAL	Türkçe	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26.02.2024-01.03.2024	202435156 5	30
Saniye ÜNAL	Türkçe	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023-19.11.2023	202300773 6	11
Saniye ÜNAL	Türkçe	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	19.04.2023 - 20.04.2023	202300245 0	4
Saniye ÜNAL	Türkçe	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023-20.04.2023	202300244 9	4
Saniye ÜNAL	Türkçe	Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitim Semineri	19.11.2022-20.11.2022	202200104 7	5
Saniye ÜNAL	Türkçe	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022-05.09.2022	202200104 7	180
Dilek GÜL	Sosyal Bilgiler	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programını Tanıtım Semineri	23.11.2022-05.12.2022	202200152 3	6

Dilek GÜL	Sosyal Bilgiler	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022/20.11.2022	2022001595	4
Dilek GÜL	Sosyal Bilgiler	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023/20.04.2023	2023002450	4
Dilek GÜL	Sosyal Bilgiler	Zaman Yönetimi Seminer	19.04.2023/20.04.2023	2023002452	4
Dilek GÜL	Sosyal Bilgiler	Türlerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	19.04.2023/20.04.2023	2023002453	4
Dilek GÜL	Sosyal Bilgiler	İslam Medeniyeti Semineri	19.04.2023/20/04/2023	2023002454	4
Dilek GÜL	Sosyal Bilgiler	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	19.04.2023/20.04.2023	2023002455	4
Dilek GÜL	Sosyal Bilgiler	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023/25.06.2023	2023003856	4
Dilek GÜL	Sosyal Bilgiler	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003870	4
Dilek GÜL	Sosyal Bilgiler	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitim Kursu	18.09.2023-24.09.2023	2023006052	24
Dilek GÜL	Sosyal Bilgiler	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023-19.11.2023	2023007736	11
Dilek GÜL	Sosyal Bilgiler	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	19.02.2024/23.02.2024	2024351275	30
Fethi CANPOLAT	Matematik	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022 - 20.11.2022	2022001577	4
Fethi CANPOLAT	Matematik	Zaman Yönetimi Seminer	19.04.2023-20.04.2023	2023002452	4
Fethi CANPOLAT	Matematik	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023/25.06.2023	2023003856	4
Fethi CANPOLAT	Matematik	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003870	4
Fethi CANPOLAT	Matematik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023-19.11.2023	2023007736	11
Fethi CANPOLAT	Matematik	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	19.02.2024/23.02.2024	2024351275	30
Fethi CANPOLAT	Matematik	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitim Kursu	18.09.2023-24.09.2023	2023006052	24
Fethi CANPOLAT	Matematik	Yangın Eğitimi Kursu	26/10/2023-27/10/2023	2023351406	10
Tuğba ARAPOĞLU	Bilişim Teknolojileri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023 - 19.11.2023	2023007736	11
Tuğba ARAPOĞLU	Bilişim Teknolojileri	Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	24.06.2023 - 25.06.2023	2023003840	4

Tuğba ARAPOĞLU	Bilişim Teknolojileri	Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023 - 20.04.2023	2023002452	4
Tuğba ARAPOĞLU	Bilişim Teknolojileri	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022 - 20.11.2022	2022001565	12
DÖNE UÇAR	Rehberlik	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26.02.2024-01.03.2024	2024351565	30
DÖNE UÇAR	Rehberlik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023-19.11.2023	2023007736	11
DÖNE UÇAR	Rehberlik	21.yy Becerileri Eğitimi Semineri	24.02.2023-25.03.2023	2023003845	4
DÖNE UÇAR	Rehberlik	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023-20.04.2023	2023002450	4
DÖNE UÇAR	Rehberlik	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022 - 20.11.2022	2022001577	4
FATMA KÜÇÜK	Fen Bilimleri	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programını Tanıtım Semineri	21/09/2022-05/10/2022	2022001296	6
FATMA KÜÇÜK	Fen Bilimleri	Ortaokullarda Drama Eğitimi Semineri	19/11/2022-20/11/2022	2022001580	4
FATMA KÜÇÜK	Fen Bilimleri	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19/04/2023-20/04/2023	2023002450	4
FATMA KÜÇÜK	Fen Bilimleri	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023-25/06/2023	2023003870	4
FATMA KÜÇÜK	Fen Bilimleri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023-19/11/2023	2023007736	11
FATMA KÜÇÜK	Fen Bilimleri	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitim Kursu	25/12/2023-31/12/2023	2023008818	24
FATMA KÜÇÜK	Fen Bilimleri	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26/02/2024-01/03/2024	2024351565	30
Dilek ERTÜRK	Okul Öncesi	Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022-26.09.2022	2022001270	15
Dilek ERTÜRK	Okul Öncesi	Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022-20.09.2022	2022001581	4
Dilek ERTÜRK	Okul Öncesi	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022-20.11.2022	2022001595	4
Dilek ERTÜRK	Okul Öncesi	Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	21.09.2023-23.09.2023	2022351490	18
Dilek ERTÜRK	Okul Öncesi	Afet sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 15.04.2023-20.04.2023 2023002458	15.04.2023-20.04.2023	2023002458	20

Dilek ERTÜRK	Okul Öncesi	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003856	4
Dilek ERTÜRK	Okul Öncesi	Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003861	4
Dilek ERTÜRK	Okul Öncesi	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri	24.06.2023-25.06.2023	2023003870	4
Dilek ERTÜRK	Okul Öncesi	Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023-19.11.2023	2023007736	11
SERAP MAZI	İngilizce	TEMEL KODLAMA VE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	19.02.2024-23.02.2024	2024351275	30
SERAP MAZI	İngilizce	MEB BİRİM AMİRLERİNİN ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	16.11.2023-19.11.2023	2023007736	11
SERAP MAZI	İngilizce	GENÇLERLE İLETİŞİM SEMİNERİ	24.06.2023-25.06.2023	2023003861	4
SERAP MAZI	İngilizce	5 KELİME 1 HİKAYE SEMİNERİ	24.06.2023-25.06.2023	2023003842	4
SERAP MAZI	İngilizce	TÜRK MİTOLOJİSİNİN EĞİTİMDEKİ YERİ VE ÖNEMİ SEMİNERİ	19.04.2023-20.04.2023	2023002450	4
SERAP MAZI	İngilizce	SORUMLULUK, LİDERLİK VE DEĞERLER EĞİTİMİ SEMİNERİ	19.11.2022-20.11.2022	2022001577	4
SERAP MAZI	İngilizce	HIZ ÇAĞINDA ÖĞRETMEN OLMAK VE DİJİTAL OBEZİTE SEMİNERİ	10.09.2022-11.09.2022	2022001274	4
SERAP MAZI	İngilizce	MERHAMET VE YAVAŞLAMAK SEMİNERİ	25.06.2022-26.06.2022	2022001016	4
HATİCE YILDIRIM	Okul Öncesi	Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	21.09.2022-23.09.2022	2022351490	18
HATİCE YILDIRIM	Okul Öncesi	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Seminer	19.11.2022-20.11.2022	2022001577	4
HATİCE YILDIRIM	Okul Öncesi	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022-20.11.2022	2022001595	4
HATİCE YILDIRIM	Okul Öncesi	Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022-26.09.2022	2022001270	15
HATİCE YILDIRIM	Okul Öncesi	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19.11.2022-20.11.2022	2022001607	4
HATİCE YILDIRIM	Okul Öncesi	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Seminer	19.04.2023-20.04.2023	2023002463	4
HATİCE YILDIRIM	Okul Öncesi	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	26.06.2023-27.06.2023	2023004005	4
HATİCE YILDIRIM	Okul Öncesi	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	26.06.2023-27.06.2023	2023004018	4

HATİCE YILDIRIM	Okul Öncesi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023-19.11.2023	2023007736	11
HATİCE YILDIRIM	Okul Öncesi	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2023-08.03.2024	2024351931	30
NİHAT PALAOĞLU	Sosyal Bilgiler	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23/11/2022-5/12/2022	2022001296	6
NİHAT PALAOĞLU	Sosyal Bilgiler	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	18/11/2022-20/11/2022	2022517585	6
NİHAT PALAOĞLU	Sosyal Bilgiler	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/04/2022-14/04/2022	2023005735	24
NİHAT PALAOĞLU	Sosyal Bilgiler	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19/04/2023-20/04/2023	2023002449	4
NİHAT PALAOĞLU	Sosyal Bilgiler	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023-25/06/2023	2023004005	4
NİHAT PALAOĞLU	Sosyal Bilgiler	Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023-25/06/2023	2023003861	4
NİHAT PALAOĞLU	Sosyal Bilgiler	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023-19/11/2023	2023007736	11
NİHAT PALAOĞLU	Sosyal Bilgiler	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26/02/2024-01/03/2024	2024351565	30
Pakize APALI KURT	İngilizce	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	19/11/2022-20/11/2022	2022001596	5
Pakize APALI KURT	İngilizce	Öğretmen Olmak Semineri	10/09/2022-11/09/2022	2022001273	4
Pakize APALI KURT	İngilizce	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19/04/2023-20/04/2023	2023002449	4
Pakize APALI KURT	İngilizce	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19/04/2023-20/04/2023	2023002450	4
Pakize APALI KURT	İngilizce	Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023-25/06/2023	2023003861	4
Pakize APALI KURT	İngilizce	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	26/06/2023-27/06/2023	2023004018	4
Pakize APALI KURT	İngilizce	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023-19/11/2023	2023007736	11
Pakize APALI KURT	İngilizce	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26/02/2024-01/03/2024	2024351565	30
ERKAN BAYIR	Matematik	Öğretmen Olmak Semineri	10/09/2022-11/09/2022	2022001273	4
ERKAN BAYIR	Matematik	Satranç Eğitimi Semineri 1	13/11/2022-20/11/2022	2022001570	28
ERKAN BAYIR	Matematik	Satranç Eğitimi Semineri 2	13/11/2022-20/11/2022	2022001571	28
ERKAN BAYIR	Matematik	Satranç Eğitimi Semineri 3	13/11/2022-20/11/2022	2022001572	28



ERKAN BAYIR	Matematik	Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	19/11/2022-20/11/2022	2022001580	4
ERKAN BAYIR	Matematik	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19/11/2022-20/11/2022	2022001607	4
ERKAN BAYIR	Matematik	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	18/04/2023-20/04/2023	2023002447	8
ERKAN BAYIR	Matematik	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	19/04/2023-20/04/2023	2023002456	4
ERKAN BAYIR	Matematik	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023-25/06/2023	2023003856	4
ERKAN BAYIR	Matematik	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023-25/06/2023	2023003870	4
ERKAN BAYIR	Matematik	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	28/08/2023-03/09/2023	2023005574	24
ERKAN BAYIR	Matematik	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18/11/2023-19/11/2023	2023007731	4
ERKAN BAYIR	Matematik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023-19/11/2023	2023007736	11
ERKAN BAYIR	Matematik	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26/02/2024-01/03/2024	2024351565	30
Ayşe TOKEL	Fen Bilimleri	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	19.02.2024/23.02.2024	2024351275	30
Ayşe TOKEL	Fen Bilimleri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023-19/11/2023	2023007736	11
Ayşe TOKEL	Fen Bilimleri	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18/11/2023-19/11/2023	2023007731	4
Ayşe TOKEL	Fen Bilimleri	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023-25/06/2023	2023003870	4
Ayşe TOKEL	Fen Bilimleri	Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003861	4
Ayşe TOKEL	Fen Bilimleri	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023-25/06/2023	2023003856	4
Ayşe TOKEL	Fen Bilimleri	Etkili İletişim ve Sınır Çizilme Semineri	24.06.2022-25.06.2022	2023003832	4
Ayşe TOKEL	Fen Bilimleri	Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023 - 20.04.2023	2023002452	4
Ayşe TOKEL	Fen Bilimleri	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19/04/2023-20/04/2023	2023002449	4
Ayşe TOKEL	Fen Bilimleri	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022-20.11.2022	2022001595	4
Ayşe TOKEL	Fen Bilimleri	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programını Tanıtım Semineri	21.09.2022-05.10.2022	2022001296	6
Ebru BELEN	Türkçe	Öğretmen Olmak Semineri	10/09/2022-11/09/2022	2022001273	4
Ebru BELEN	Türkçe	Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	19/11/2022-20/11/2022	2022001580	4
Ebru BELEN	Türkçe	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022-20.11.2022	2022001595	4
Ebru BELEN	Türkçe	Bağımlılıkla Mücadele	18/04/2023	202300244	8

		Semineri 1	20/04/2023	7	
Ebru BELEN	Türkçe	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19/04/2023-20/04/2023	2023002450	4
Ebru BELEN	Türkçe	5 Kelime 1 Hikaye Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003842	4
Ebru BELEN	Türkçe	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023-19/11/2023	2023007736	11
Ebru BELEN	Türkçe	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26/02/2024-01/03/2024	2024351565	30
Melek YAYLAGÜL	Beden Eğitimi	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26/02/2024-01/03/2024	2024351565	30
Melek YAYLAGÜL	Beden Eğitimi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023-19/11/2023	2023007736	11
Melek YAYLAGÜL	Beden Eğitimi	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023-25/06/2023	2023003870	4
Melek YAYLAGÜL	Beden eğitimi	Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023 - 20.04.2023	2023002452	4
Melek YAYLAGÜL	Beden eğitimi	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19/04/2023-20/04/2023	2023002450	4
Melek YAYLAGÜL	Beden eğitimi	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Seminer	19/11/2022-20/11/2022	2022001577	4
GÜLŞAH ERÇOŞKUN	Fen Bilimleri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023-19/11/2023	2023007736	11
GÜLŞAH ERÇOŞKUN	Fen Bilimleri	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	19.02.2024/23.02.2024	2024351275	30
GÜLŞAH ERÇOŞKUN	Fen Bilimleri	21.yy Becerileri Eğitimi Semineri	24.02.2023-25.03.2023	2023003845	4
GÜLŞAH ERÇOŞKUN	Fen Bilimleri	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	01/01/2024-07/01/2024	2023005574	24
GÜLŞAH ERÇOŞKUN	Fen Bilimleri	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19/04/2023-20/04/2023	2023002450	4
GÜLŞAH ERÇOŞKUN	Fen Bilimleri	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programını Tanıtım Semineri	21.09.2022-05.10.2022	2022001296	6
GÜLŞAH ERÇOŞKUN	Fen Bilimleri	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022 - 20.11.2022	2022001565	12
Atilla PAMUKCU	Türkçe	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022-20.11.2022	2022001595	4
Atilla PAMUKCU	Türkçe	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023-19/11/2023	2023007736	11
Atilla PAMUKCU	Türkçe	Afet sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi S.	15.04.2023-20.04.2023	2023002459	20

Atilla PAMUKCU	Türkçe	Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023 - 20.04.2023	2023002452	4
Atilla PAMUKCU	Türkçe	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19/04/2023-20/04/2023	2023002450	4
Atilla PAMUKCU	Türkçe	5 Kelime 1 Hikaye Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003842	4
Atilla PAMUKCU	Türkçe	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023-25/06/2023	2023003856	4
Atilla PAMUKCU	Türkçe	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	19.02.2024/23.02.2024	2024351275	30
Münir KURT	Rehberlik	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Seminer	19/11/2022-20/11/2022	2022001577	4
Münir KURT	Rehberlik	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022-26.06.2022	2022001016	4
Münir KURT	Rehberlik	Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023-25.06.2023	2023003861	4
Münir KURT	Rehberlik	Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde RPD Hizmetleri Semineri	08.05.2023 - 10.05.2023	2023002480	18
Münir KURT	Rehberlik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023-19/11/2023	2023007736	11
Münir KURT	Rehberlik	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26/02/2024-01/03/2024	2024351565	30
Selda ÇELTİK	Müzik	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Seminer	19/11/2022-20/11/2022	2022001577	4
Selda ÇELTİK	Müzik	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19/04/2023-20/04/2023	2023002450	4
Selda ÇELTİK	Müzik	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023-25/06/2023	2023003870	4
Selda ÇELTİK	Müzik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023-19/11/2023	2023007736	11
Selda ÇELTİK	Müzik	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	19.02.2024/23.02.2024	2024351275	30

**Tablo 7. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1		Önlisans		1
2	Hizmetli	-	-	-	-	-

**Tablo 8. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	0	2	650	41	650	20	38	12

**Tablo 9. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta	24	24	24	-
Bilgisayar	22	22	22	-
Yazıcı	3	3	5	-
Fotokopi	1	1	2	-
İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps	50 Mbps	50 Mbps	-

**Tablo 10. Fiziki Mekân Durumu**

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası				
Ekipman Odası				
Kütüphane	Var	-	1	-
Rehberlik Servisi	1	-	2	-
Resim Odası	Yok	-	-	1
Müzik Odası	Yok	-	-	1
Çok Amaçlı Salon	Var	-	1	-
Spor Salonu	Yok	-	-	1

## 2.7.2. MALİ KAYNAKLAR

Tablo 11. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	150000	170000	190000	220000	250000
Okul Aile Birliği	150000	160000	170000	180000	190000
Kira Gelirleri	42000	45000	48000	54000	60000
TOPLAM	342000	375000	408000	454000	500000

Tablo 12. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 13. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ						
Temizlik	-	5650	-	7850	-	8500
Büro Makinaları Harcamaları	-	5600	-	6500	-	10000
Kırtasiye	-	8500	-	9500	-	10500
GENEL		19750		23850		29000

## 2.7.3. İSTATİSTİKİ VERİLER

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: İZMİR		İlçesi: BUCA	
Adres:	Gaziler Mahallesi 1086 Sokak No:2 Buca/İZMİR	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://www.kisa.link/LJY9">https://www.kisa.link/LJY9</a>
Telefon Numarası:	0 232 420 27 44	Faks Numarası:	0 232 420 79 30
e- Posta Adresi:	716112@meb.k12.tr	Web adresi: sayfası	<a href="http://sehitmesuttasarortaokulu.meb.k12.tr">http://sehitmesuttasarortaokulu.meb.k12.tr</a>

<b>Kurum Kodu:</b>	716112		<b>Öğretim Şekli:</b>	İkili Eğitim	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 1989			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	44	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	339	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	32
	Erkek	313		Erkek	11
	<b>Toplam</b>	652		<b>Toplam</b>	43
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 26		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 26	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 15		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	: 0	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	: 87 TL		<b>Öğretmenlerin Ortalama Görev Süresi</b>	<b>Kurumdaki</b> : 8	

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları ile ilgili mevcut durum alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 14. Mevcut Sınıf Durumları**

Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam	Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı A	7	6	13	6-E	13	17	30
Anasınıfı B	7	7	14	6-F	10	17	27
Anasınıfı C	10	10	20	7-A	15	13	28
Anasınıfı D	8	9	17	7-B	13	15	28
5-A	16	11	27	7-C	13	15	28
5-B	15	11	26	7-D	13	16	29
5-C	14	13	27	7-E	13	15	28
5-D	15	11	26	8-A	16	14	30
5-E	12	11	23	8-B	12	15	27
6-A	13	16	29	8-C	14	15	29
6-B	12	16	28	8-D	14	16	30
6-C	12	18	30	8-E	12	17	29
6-D	13	15	28				
<b>G.TOPLAM</b>		<b>KIZ</b>	<b>339</b>	<b>ERKEK</b>	<b>312</b>		<b>651</b>

## Yıllara Göre Öğrenci İstatistikleri

	2021		2022		2023	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Okul Öncesi Öğrenci Sayıları	36	32	38	41	41	38
Ortaokul Öğrenci Sayıları	302	271	304	270	311	275
Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrenci Sayıları	7	8	7	9	7	9

## Okulda Yapılan Ders Başarısını Arttırmaya Yönelik Çalışmalar

	2021		2022		2023	
	Kurs Alan Öğrenci Sayıları	Görev Alan Öğretmen Sayıları	Kurs Alan Öğrenci Sayıları	Görev Alan Öğretmen Sayıları	Kurs Alan Öğrenci Sayıları	Görev Alan Öğretmen Sayıları
DYK Kursu	85	15	90	15	87	15
Destek Eğitim Kursları	8	5	9	5	8	5
Egzersizler	112	7	121	7	118	7

## Okulda Gerçekleştirilen Sosyal, Kültürel ve Sportif Çalışmalar

	2021		2022		2023	
	Katılan Öğrenci Sayıları	Görevli Öğretmen Sayıları	Katılan Öğrenci Sayıları	Görevli Öğretmen Sayıları	Katılan Öğrenci Sayıları	Görevli Öğretmen Sayıları
Satranç Egzersiz Çalışması	30	2	32	2	32	2
Drama Egzersiz Çalışması	18	1	17	1	19	1
Geziler	270	9	716	18	983	23
Resim Sergisi	85	1	53	1	95	1
Okul İçi İFET Turnuvaları	180	3	195	3	215	3
Belirli Gün ve Haftalar Etkinlikleri	Tüm Öğrenciler*	Tüm Öğretmenler*	Tüm Öğrenciler*	Tüm Öğretmenler*	Tüm Öğrenciler*	Tüm Öğretmenler*
Resmi Bayram ve Törenler	Tüm Öğrenciler*	Tüm Öğretmenler*	Tüm Öğrenciler*	Tüm Öğretmenler*	Tüm Öğrenciler*	Tüm Öğretmenler**

\*Okulumuz Belirli Gün ve Haftalarla ilgili etkinlikler, sene başı Öğretmenler Kurulunda yapılan görev dağılımına göre ilgili Sosyal Kulüpler Öğretmenlerince Planlanır ve tüm sınıfların etkin katılımıyla gerçekleştirilir.

\*\*Resmi Bayram Törenleri de sene başı Öğretmenler Kurulunda yapılan görev dağılımındaki görevli sınıflar ve öğrencilerin aktif görev alması ve diğer tüm öğrencilerin katılımcı olarak yer alması ile gerçekleştirilir.

## Lisanslı Sporcu sayıları

Branş/Yıl	2021	2022	2023
Futbol	40	45	50
Voleybol	25	30	35
Basketbol	25	30	30



## Okulda Gerçekleştirilen Projeler

	2021	2022	2023
Sıfır Atık Projesi	✓	✓	✓
Okulum Temiz Projesi	✓	✓	✓
ÇEDES Projesi		✓	✓
Sağlıklı Besleniyorum Projesi	✓	✓	✓
Dilimizin Zenginliği Projesi			✓

## 2.8.ÇEVRE ANALİZİ (PESTLE)

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<p>Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.</p>	<p>Okulumuzun bulunduğu çevre göç alan, sosyoekonomik düzeyleri düşük aile profilinin hakim olduğu bir bölgedir. Veli profilinin büyük çoğunluğu tek maaşlı ve çoğunluğu asgari ücretli çalışan ebeveynlerden oluşmaktadır. Bu açıdan bakıldığında zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır. Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmalar düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.</p>
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<p>Okulumuzun bulunduğu çevrenin ekonomik yönden güçlü bir profile sahip olmaması, gelirlerinin asgari düzeyde ihtiyaçlara ancak yetebilmesi, sosyokültürel ihtiyaçların yeterince karşılanamaması beslenme, sağlık, aile içi refah gibi ihtiyaçları geri plana itmekte; bu durum da okuldaki öğrenci profilinin sosyokültürel gelişimini olumsuz etkilemektedir. Okul içerisinde gerçekleştirilen gezi gibi sosyal faaliyetlerin planlanmasında, maliyetlerin ailelerin bütçesine getireceği yük dikkate alınarak yapılma zarureti doğurmaktadır. Yine ekonomik göç yoluyla kırsaldan gelen, ya da doğal afetler sebebiyle göç eden ailelerin ve yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyonu için Rehberlik Servisi ve öğretmenlerimiz gerekli tüm çalışmaları yapmakta ve öğrencilerin uyum sorunu yaşamaması için koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Yukarıda bahsedilen etkenler sonucu oluşan beslenme ve hijyen konusundaki eksikliklerle ilgili olarak da okul içi projeler ve rehberlik çalışmaları yapılmaktadır.</p>	<p>Günümüzde hemen hemen her evde bir bilgisayar/tablet bulunmaktadır. Ancak teknolojiye erişimin kolaylaşması ile birlikte teknolojinin yanlış kullanımı ve teknoloji bağımlılığı olumsuz bir etken olarak karşımıza çıkmaktadır. Ailelerin ve öğrencilerin bu konuda bilinçlendirilmesi, teknolojinin sosyal ilişkileri zayıflatması sonucu ortaya çıkan iletişim sorunlarının çözülmesine ilişkin çalışmaların yapılması, öğrencilerin dijital becerilerinin geliştirilmesi ve bilinçli internet kullanım alışkanlıklarının kazandırılması ile ilgili çalışmalar günümüzde çok önem kazanmıştır. Bu bağlamda okulumuzda yapılan planlamalarda bu çalışmalara ağırlık verilmektedir. Eğitimin temel bileşenlerinden biri haline gelen eğitimde teknolojinin kullanımı da günümüz eğitim sisteminin bir parçası olmuş ve teknoloji araçlarının kullanımı ile ilgili öğretmenlerin dijital becerileri çok önem kazanmıştır. Okulumuz öğretmen personeli teknolojik yeterliliklerini geliştirmek amacıyla gerek hizmet içi eğitimler gerekse bireysel çabaları ile konuya gereken önemi vermektedir.</p>

## Çevresel Etkenler

Okulumuzun bulunduğu konumun merkezi olması, ulaşım sorunu olmaması erişim kolaylığı sağlamaktadır. Son yıllarda yaşanan iklim değişiklikleri, savaş ve doğal afetler bölgesel olarak göç oranını ve mülteci nüfusu artmasına sebep olmuş ve bölgenin demografik/sosya kültürel yapısını doğrudan etkilemiştir. Covid 19 Pandemi süreci tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de tüm toplumsal yaşamı derinden sarsmış, pandeminin sona ermesinin üzerinden yaklaşık 2 yıl geçmesine rağmen pandeminin yol açtığı sosyoekonomik sorunların etkileri hala devam etmektedir. Son yıllarda yaşanan sözkonusu çevresel faktörler okullarda hijyen eğitimi, sivil savunma ve işyeri güvenliği kavramlarını ön plana çıkarmış ve okulumuzda da konuyla ilgili çalışmalar öncelik kazanmıştır.

## 2.9.GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### Güçlü ve Zayıf Yönler

#### İç Çevre

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Sosyal-sportif-sanat etkinliklerde gösterdiğimiz başarılar. Öğrencilerin demokratik platformda kendilerini ifade edebiliyor olmaları. Ortaöğretime yerleşme oranlarımızdaki artış. Öğrencilerin mutlu olmaları.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun güçlü, dinamik ve istekli olması. Yöneticilerin katılımcı yönetim anlayışına açık olması. Çalışanların ortak paydada buluşabilmeleri.
Veliler	Okula bakış açılarının olumlu olması ve iletişime açık olmaları.
Bina ve Yerleşke	Fiziki altyapının ihtiyacı karşılıyor olması.
Donanım	Teknolojik Eğitim-Öğretimde teknolojik alt yapının güçlü olması,
Bütçe	Kantin gelirinin düzenli olması. Ailelerin okula güvenip destek olmaları.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin katılımcı yönetim anlayışına açık olması. Paydaşlarla etkili bir iletişim ağı kurması. Yönetimin açık ve ulaşılabilir olması.
İletişim Süreçleri	Kurum içi öz değerlendirmenin yapılması.

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Parçalanmış aile sayısının çok oluşu öğrencilerin başarısına ve davranışlarına olumsuz etkisi.
Çalışanlar	Okulumuzun proje yazma konusunda deneyimli öğretmenlere sahip olmaması.
Veliler	Parçalanmış aile sayısının çok oluşu. Bazı velilerin öğrenci devam durumlarını takip konusundaki ilgisizlikleri.
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	Genel bütçeden eğitim-öğretime ayrılan kaynağın yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Kurumsal performansın izlenmesine dönük kalite standartlarının yeterli olmaması.
İletişim Süreçleri	Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterince düzenlenememesi.

## Dış Çevre

Fırsatlar	
Politik	Okulumuzun eğitim ve öğretimle ilgili yenilik ve gelişmeleri rahatça takip edebileceğimiz İzmir'in merkezi yerlerinden birinde olması. Sivil toplum örgütlerinin yardım ve katkıları
Ekonomik	İzmir'in sanayi ve turizm şehri olması. Hayırseverlerin eğitime katkıda istekli olmaları.
Sosyolojik	Ailelerin ve toplumun eğitime duyarlılığının artması. Sivil toplum örgütleri ile kamu özel kuruluşların eğitime destek vermesi.
Teknolojik	Fatih Projesinin olanaklarının kullanımı.
Mevzuat-Yasal	Zorunlu eğitimin 12 yıla çıkması.
Ekolojik	Doğa ile iç içe bir konumda olma.

Tehditler	
Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemektedir.
Ekonomik	Ailelerin ekonomik ve sosyo-kültürel yetersizliği nedeniyle eğitim giderlerinin karşılanamaması.
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısını çok oluşu. Arkadaş gruplarının öğrenci davranışlarına olumsuz etkisi.
Teknolojik	Bilinçsiz internet ve sosyal medya kullanımı.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat hakkında yetersiz bilgi, farklı algıya sahip olma.
Ekolojik	Okulun ilçenin yüksek kesiminde yer alması nedeniyle soğuktan etkilenilmesi.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

**Tablo 15. GZFT Stratejileri**

	<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<b>Güçlü Yönler</b>	Eğitimde teknolojinin aktif olarak kullanılması, yöntem ve teknik açısından zengin bir eğitim anlayışının hedeflenmesi, proje ve sosyal etkinliklerin çeşitlendirilmesi. Öğrencilerin çevre bilincinin güçlendirilmesine, kültürel ve sosyal kimliklerinin gelişmesine yönelik yapılacak etkinliklerde yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği yapılması.	Mevcut teknoloji kullanma becerisinin eğitime ve nitelikli zaman geçirmeyi sağlayan aktivitelere kanalize edilmesi (robotik kodlama , medya okuryazarlığı dijital okul yazarlık gibi alanlarda faaliyetlerin planlanması). Öğrencilere okul saatleri dışında nitelikli zaman geçirebilecekleri etkinliklerin artırılması (egzersiz, kurs, gezi vb.).
<b>Zayıf Yönler</b>	Okulu sosyalleşme alanı olarak gören velilerin okul-aile birliğinin çalışmalarında aktif olarak rol almasına yönelik çalışmaların yapılması. Ekonomik yetersizlik çeken öğrencilerin Okul-Aile Birliği ve sivil toplum örgütlerince desteklenmesine yönelik çalışmaların planlanması.	Velilere yönelik aktivitelerin artırılması, velilerin bilinçlendirilmesi ve daha sağlıklı ebeveyn tutumları sergilemeleri konusunda yapılan çalışmalara ağırlık verilmesi.

## 2.10. TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Katılım ve Fırsat Eşitliği, Öğrenme Kazanımları ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitim ve Öğretimde Kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata

hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Okulumuzun sorun alanları tespit edilirken mevcut durum analizi ve İl MEM ve Bakanlık SP çalışmaları göz önünde bulundurulmuştur. Durum analizinde yer alan her bir bölümde yapılan analizler sonucunda belirlenmiş olan tespitler ve ihtiyaçlardan yola çıkılarak müdürlüğümüz stratejik planının mimarisi oluşturulacaktır. Bu kapsamda aşağıda yer alan tespitlerde bulunulmuştur;

- Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması
- Toplumda akademik başarıya yüksek değer atfedilmesi,
- Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması,
- Bağımlılık oluşturan(obezite, dijital bağımlılık vd.) unsurların erken yaşlarda ortaya çıkması,
- Hafta içi ikili eğitim olduğu için kursların ancak haftasonu açılabilmesi ancak velilerin ve öğretmenlerin haftasonu yapılan kurslara çok sıcak bakmaması,
- İyep Kurslarına devamsızlık oranının fazla olması,
- Hastane ve poliklinik randevularının zor alınmasının, özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranını arttırması,
- Ekonomik sebeplerle yer değişikliği yapan ailelerin çocukların yaşadıkları uyum sorununun devamsızlık oranlarını arttırması,
- Alım gücünün düşmesi, öğrencilerin sağlıklı ve dengeli beslenme olanaklarını kısıtlanması,
- Aile içi değer yargıları ve görgü alışkanlıklarının farklılıklar göstermesi,
- Toplumda çevre ve iklim değişikliği konusunda yeterli duyarlılık ve farkındalığın olmaması,
- Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişim eğitimlerinde üniversiteler ile yeterli düzeyde işbirliği imkânı sağlanamaması,
- Öğretmen ve yöneticilere verilen mesleki gelişim eğitimlerinin nitelik ve niceliğinin geliştirilmeye açık olması,
- Öğretmenlerin talep ettikleri düzeyde eğitim alamaması,
- Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaç ve önceliklerini belirlemede okulların ihtiyaçlarının yeterli düzeyde dikkate alınmaması,
- Öğretmenlerin Mevzuat gereği ders dışı zamanlarda yapmak zorunda oldukları işlerin çok vakit alması ve boş zaman bırakmaması

Yapılan bu tespitlerle stratejik plan hazırlanırken aşağıda yer alan ihtiyaçlar göz önüne alınmış ve stratejiler buna göre belirlenmiştir;

- İlgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin artırılması,
- Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı,
- Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi,
- Okul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı,
- Aile eğitimleri ve seminerleri ile ebeveynlere de hedeflenen değerlerin

kazandırılması

- Öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmalarının artırılması
- Toplumda çevre bilincinin oluşturulması
- Sosyoekonomik durumu yetersiz öğrencilerin tespit edilip desteklenmesi.

### **3. GELECEĞE BAKIŞ**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **3.1. MİSYONUMUZ**

Türk Ulusunun ve insanlığın ihtiyaç duyduğu iyi insan, iyi vatandaş özelliklerine sahip; bilgili, becerikli, kendine güvenen, düşünen, üreten kişilerin yetişmesi için eğitim kurumları arasında koordinasyonu sağlamak, iyi bir gelecek için standartları yükselterek kaliteli bir eğitimin lokomotifini olmak ve üst öğrenime nitelikli bir şekilde sağlıklı, hazır bireyler yetiştirmek.

#### **3.2. VİZYONUMUZ**

Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık için kullanan, bilimin ışığında, kültürüne önem veren, nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirerek lider okullardan biri olmak.

#### **3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- Türk Milli Eğitimi Temel Kanununda ifade edilen; Türk Milli Eğitiminin genel amaçları, temel ilkeleri ve Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, bireyler yetiştirmek başlıca hedefimizdir.
- Tüm öğrencilerin öğrenebilir olduğunu kabul eder tam öğrenme anlayışını benimseriz.

- Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- Öğrencilerimizin sosyalleşmesinin kişisel ve toplumsal gelişim için gerekli olduğuna inanırız.
- Katılımcı ve paylaşımcı bir çalışma ortamı yaratma görüşündeyiz.
- Her öğrenciye bir birey, bir değer olduğunu hissettiririz, Onlarda gördüğümüz en ufak ışığı önemseriz.
- Yenilikçi ve devrimci Cumhuriyetimize laik, sosyal, demokratik ve hukuk devletimize; güzel Türkçemize sahip çıkarız.
- Ulusal birlik ve beraberliğimizi her koşulda savunabilecek irade ve kararlılıkta davranırız.
- Her eğitim ve öğretim faaliyetinde sevgi ve bilimselliğin olmasına özen gösteririz.
- Küçük-büyük bireyler arasındaki sevgi-saygı ortamının önemine inanırız.
- Okulumuzda demokratik ortamda çalışmak esastır.
- Çevreci düşünceyi sahipleniriz.
- Global dünyaya ayak uydurmak için eğitim alanındaki yeniliklerin ve teknolojik gelişmelerin takipçisiyiz.
- Okul-veli işbirliğinin öğrenci başarısında ve sosyal gelişiminde olumlu sonuçlar doğuracağına inanırız.
- Sanatsal, kültürel ve edebi etkinliklerde estetik bilincini önemseriz.
- Kişisel hak ve özgürlüklerini bilen, başkasının hak ve özgürlüklerine, düşünce ve inanışlarına saygı gösteren, çağdaş, empati gücü gelişmiş sosyal bireyler yetiştirme çabamızdayız.

## 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### 4.1. AMAÇLAR

**Amaç 1:** Ekonomik, sosyal, kültürel, ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

**Amaç 2:** Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

**Amaç 3:** Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini artırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.



## 4.2. HEDEFLER

**Hedef 1:** Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları arttırılacak, uyum, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

**Hedef 2:** Öğrenme kayıplarını önleyici çalışmalar yaparak öğrenme kayıpları azaltılacaktır.

**Hedef 3:** Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini arttırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yapılacaktır.

**Hedef 4:** Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı arttırılacak ve sürekli öğrenmeye teşvik etmek amacıyla öğrencilere okuma kültürü kazandırılacaktır.

**Hedef 5:** Eğitim ve öğretimi sağlıklı bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

**Hedef 6:** Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin arttırılması sağlanacaktır

## Performans Göstergeleri

Tablo 16. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Tablo

<b>Amaç 1</b>	Ekonomik, sosyal, kültürel, ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.
<b>Hedef 1.1</b>	Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları arttırılacak, uyum, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
<b>PG 1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)</b>	%50	%84	%85	%86	%87	%89	%91	6 Ay	6 Ay
<b>PG 1.1.2 Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)</b>	%50	%42	%45	%50	%55	%60	%65	6 Ay	6 Ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Rehberlik Servisi, Yerel yönetimler, Veliler								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin isteksiz olması ve ailelerin uyum eğitimleri konusunda yeterli bilgi sahibi olmamasından katılımın az olması.</li> <li>• Veli iletişim bilgilerinin eksik olması</li> <li>• Adres değişikliği ile başka okullara kayıt.</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okula kayıt konusunda mevcut durum gözden geçirilerek okula erişim ve okullaşma oranı arttırılacaktır.</li> <li>• Okul eğitimin önemi konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılacak.</li> <li>• Dezavantajlı öğrenciler tespit edilip yerel yönetimleri ile işbirliği yapılacak.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	10000.00 TL								
<b>Tespitler</b>	Öğrencilerin ders dışına öğrenme etkinliklerini destekleyecek yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmaları yapmak.</li> <li>• Yerel yönetimlerle işbirliği yapılması.</li> <li>• Okul imkanlarının geliştirilmesi için maddi imkanların geliştirilmesi.</li> </ul>								

**Tablo 17. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Tablo**

<b>Amaç 1</b>	Ekonomik, sosyal, kültürel, ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.
<b>Hedef 1.2</b>	Öğrenme kayıplarını önleyici çalışmalar yaparak öğrenme kayıpları azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.2.1 Bir eğitim öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%35	0	10	15	20	25	30	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.2 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%35	%9	%8,5	%8	%7,5	%7	%6,5	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%30	%3	%2,5	%2,3	%2,2	%2,1	%2	6 Ay	6 Ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Rehberlik Servisi, Tüm Öğretmenler, Veliler								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DYK tüm okullarda açılmamasından öğrencilerin başka okula gitmek istememesi</li> <li>Öğrenci devamı konusunda ailelerle yeterli işbirliği sağlanamaması.</li> <li>Öğrenme kayıplarının giderilmesi için düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması.</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek kurslara katılımın artırılması sağlanacaktır.</li> <li>Devamsızlığa neden olan etkenler tespit edilerek giderilecektir.</li> <li>Dijital platformlar aracılığı ile öğrencilerin destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	10000.00 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurslarda devamsızlığın fazla olmasından ötürü kapanan kurs sayısının fazla olması.</li> <li>Öğrencilerin kendi okullarında kurs açılmamasından dolayı tercih edilmemesi</li> <li>Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersizliği.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Devamsızlığın önlenmesi konusunda rehberlik sisteminin geliştirilmesi.</li> <li>Öğrenciler üzerinde sınav baskısı oluşturmayacak bir geçiş sistemi</li> <li>Öğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması</li> </ul>								

**Tablo 18. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Tablo**

<b>Amaç 2</b>	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
<b>Hedef 2.1</b>	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
<b>PG 2.1.1 Ortaokul 5. Sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci sayısı (%)</b>	%50	0	%20	%30	%40	%50	%60	6 Ay	6 Ay
<b>PG 2.1.2 bir eğitim öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma v.b. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)</b>	%50	%25	%35	%45	%55	%65	%75	6 Ay	6 Ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Öğretmenler, veliler, yerel yönetimler, Milli Eğitim Bakanlığı, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri.								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin yabancı dil öğrenme konusunda önyargılı olmaları ve olumsuz tutum sergilemeleri.</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancı dil eğitim modeli uygulamasına daha çok öğrenci katılımı sağlanacaktır.</li> <li>Öğrencilerin proje konusunda bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	10000.00 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hedef yaş grubundaki öğrencilerin yeni bir dilin seslerini ve yapısını öğrenme becerinin daha yüksek olması.</li> <li>Erken yaşta öğrenilen dil becerilerinin kalıcı olması.</li> <li>Projelerde yer alarak yaratıcı düşünme becerileri ve kendini ifade etme becerilerinin gelişmesi.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin yabancı dil eğitimine destek olacak materyal, içerik ve platform desteğinin sağlanması.</li> <li>Sınıf mevcutlarının belirli bir sayıda tutularak uygun dil öğrenme ortamının sağlanması</li> <li>Proje ve araştırmalar için gerekli olan teknolojik ve maddi desteğin sağlanması</li> </ul>								

**Tablo 19. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Tablo**

<b>Amaç 2</b>	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
<b>Hedef 2.2</b>	Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılacak ve sürekli öğrenmeye teşvik etmek amacıyla öğrencilere okuma kültürü kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.2.1 Okulda bir eğitim öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	%25	%27	%30	%35	%40	%45	6 Ay	6 Ay
PG 2.1.2 Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%70	%75	%80	%85	%90	%95	6 Ay	6 Ay
PG 2.2.3 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%20	3	5	6	7	8	9	6 Ay	6 Ay
PG 2.2.4 Okulda bir eğitim öğretim döneminde geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	%3	%4	%5	%6	%7	%8	6 Ay	6 Ay
PG 2.2.5 Okulda bir eğitim öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı	%20	2	3	3	4	4	5	6 Ay	6 Ay
<b>Koordinator Birim</b>	Okul İdaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Öğretmenler, Rehberlik servisi, Veliler, Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Kuruluşları, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri.								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin ve velilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere ilişkin farkındalık düzeyinin farklılık göstermesi.</li> <li>• Okul dışı etkinliklerde güvenlik riskinin olması.</li> <li>• Mali kaynaklardaki yetersizlik.</li> <li>• Dezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik zorluklar.</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplumsal hizmet etkinliklerine katılımını artırmak amacıyla geliştirilen çok yönlü destekleme ve izleme değerlendirme mekanizmaları ile çocukların sağlıklı yaşam becerileri ve alışkanlıklar edinmeleri için sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivitelerine yönelik çalışmalar yürütülecektir.</li> <li>• Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecek ve E-Okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde geleneksel çocuk oyunlarının</li> </ul>								

	izleme ve değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.
<b>Maliyet Tahmini</b>	20000.00 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması.</li><li>• Toplumda akademik başarıya yüksek değer biçilmesi.</li><li>• Bağımlılık oluşturan unsurların erken yaşta ortaya çıkması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği artırılması.</li><li>• Öğrencilerin sportif, sosyal, kültürel, açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı</li><li>• Öğrencilerin sportif, sosyal, kültürel, faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi.</li><li>• Okul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı.</li></ul>

**Tablo 20. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Tablo**

<b>Amaç 3</b>	Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini artırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
<b>Hedef 3.1</b>	Eğitim ve öğretimi sağlıklı bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 Okul sağlığı ve güvenliği ile ilgili konularda eğitim alan sayısı	Öğrenci	%25	200	250	300	350	400	450	6 Ay	6 Ay
	Öğretmen	%25	20	23	28	30	35	38	6 Ay	6 Ay
	Veli	%25	100	120	140	160	180	200	6 Ay	6 Ay
PG 2.1.2 Afet ve acil durum tatbikat sayısı		%25	2	2	2	2	3	3	6 Ay	6 Ay
Koordinatör Birim		Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler		Tüm Öğretmenler, Rehberlik servisi, Veliler, Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Kuruluşları, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri.								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Okulun içerisinde bulunduğu çevrenin bağımlılıklar konusunda kolay ulaşılabilir olması.</li> <li>Sosyoekonomik düzeyin düşük olması ve velilerin etkinliklere katılımının az olması.</li> </ul>								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bağımlılıkla mücadelede önleyici çalışmalar ve bilgilendirmeler planlanacaktır.</li> <li>Sağlıklı beslenme ve obezite konularında projeler yapılacaktır.</li> <li>Temizlik ve hijyen konularında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.</li> <li>Afet bilinci konusunda çalışmalar yapılacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini		10000.00 TL								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyoekonomik düzeyin düşük olmasından dolayı sağlıklı beslenme, temizlik ve hijyen konularında ailelerin ve çocukların bilinçsiz olması.</li> <li>Afet ve acil durumlarda neler yapılacağı konusunda bilgi eksikliğinin fazla olması.</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul veli işbirliğinin artırılması.</li> <li>Okulda temizlik ve hijyen standartlarının artırılması.</li> <li>Sağlık ile ilgili konularda sağlık kuruluşlarıyla işbirliği içinde olma.</li> </ul>								

**Tablo 21. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Tablo**

<b>Amaç 3</b>	Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini artırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
<b>Hedef 3.1</b>	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
<b>PG 3.1.1 Öğretmen başına düşen yıllık hizmet içi eğitim süresi(Saat)</b>	%50	40	45	50	55	60	65	6 Ay	6 Ay
<b>PG 2.1.2 Uzaktan eğitim kapısı aracılığı ile eğitimlere katılan personel oranı(%)</b>	%50	%100	%100	%100	%100	%100	%100	6 Ay	6 Ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Öğretmenler, Milli Eğitim Bakanlığı, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri.								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversiteler ile yeterince işbirliği imkanı sağlanamaması.</li> <li>• Politika değişiklikleri yaşanması.</li> <li>• Değişen teknolojik gelişmelere karşı uyumda zorlukla yaşanması.</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmenlerin mesleki eğitimlerinin bütünlüyci bir parçası olarak öğretmenlik mesleğine ilişkin bilgi, beceri, tutum, değerlerin geliştirilmesi ve pedagojik yetkinliklerin desteklenmesi amacıyla okul içi etkinlikler düzenlenecektir.</li> <li>• Personel niteliğini artırmak için bakanlığımız uzaktan eğitim platformlarının yanında Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim üzerinden verilen eğitimlere katılımın artırılması sağlanacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	10000.00 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişim eğitimlerinde üniversiteler ile yeterli düzeyde işbirliği imkanı sağlanamaması.</li> <li>• Öğretmen ve yöneticilere verilen mesleki gelişim eğitimlerinin nitelik ve niceliğinin geliştirilmeye açık olması.</li> <li>• Öğretmenlerin talep ettiği düzeyde eğitim alamaması.</li> <li>• Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaç ve önceliklerini belirlemede okulların ihtiyaçlarının yeterli düzeyde dikkate alınmaması.</li> <li>• Pedagojik formasyon eğitimlerinin, öğretmenleri yeterli düzeyde mesleğe hazırlayamaması.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtiyaç duyulan alanlarda öğretmen ve yöneticilere üniversiteler aracılığı ile mesleki gelişim eğitimlerinin verilmesi.</li> <li>• Pedagojik formasyona ilişkin eğitimlerin adayların uygulama becerilerini önceleyecek biçimde yeniden ele alınması.</li> </ul>								



## 5. MALİYETLENDİRME

Tahmini gelir hesaplanırken 2022 ve 2023 yıllarında bakanlık bütçesinden okulumuza yapılan ödenekler, kantin kirası, okul aile birliği gelirleri ve diğer(geri dönüşüm, etkinlik ve ihtiyaçlar için sağlanan sponsor ve bağışçı gelirleri v.b.) gelirler baz alınmıştır. Belirtilen rakamlar beklentiler ve ihtiyaçlar doğrultusunda tahmini fiyatlamalardır.

Tablo 22. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>	20.000 TL	30.000 TL	40.000 TL	50.000 TL	60.000 TL	200.000 TL
<b>Hedef 1.1</b>	10.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	25.000 TL	30.000 TL	100.000 TL
<b>Hedef 1.2</b>	10.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	25.000 TL	30.000 TL	100.000 TL
<b>Amaç 2</b>	30.000 TL	45.000 TL	60.000 TL	75.000 TL	90.000 TL	300.000 TL
<b>Hedef 2.1</b>	10.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	25.000 TL	30.000 TL	100.000 TL
<b>Hedef 2.1</b>	20.000 TL	30.000 TL	40.000 TL	50.000 TL	60.000 TL	200.000 TL
<b>Amaç 3</b>	20.000 TL	30.000 TL	40.000 TL	50.000 TL	60.000 TL	200.000 TL
<b>Hedef 3.1</b>	10.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	25.000 TL	30.000 TL	100.000 TL
<b>Hedef 3.2</b>	10.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	25.000 TL	30.000 TL	100.000 TL
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	272.000 TL	270.000 TL	268.000 TL	279.000 TL	290.000 TL	1.379.000 TL
<b>TOPLAM</b>	342.000 TL	375.000 TL	408.000 TL	454.000 TL	500.000 TL	2.079.000 TL

## 6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Şehit Mesut Taşar Ortaokulu müdürlüğümüz stratejik planın onayı alınıp uygulamaya geçilmesi ile beraber izleme ve değerlendirme faaliyetleri de başlayacaktır. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin yapılan faaliyetin gerçekleşme zamanına bağlı olarak belirli bir sıklıkla raporlanması ve ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulacaktır. Raporlama genel olarak 6 ayda bir olmak üzere yılda 2 defa olacak şekilde gerçekleştirilecektir. Her yılın Ocak-Şubat ve Haziran-Temmuz aylarında raporlama yapılacaktır. Rapor iki nüsha hazırlanacak olup biri okulda kalacak ve diğeri de ilgili birime sunulmak üzere hazırlanacaktır. Gelen raporlar değerlendirilerek stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilerek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.

Bu doğrultuda yapılan çalışmalarla uygulamalarda aksaklıkların tespiti ve giderilmesi sağlanarak hedeflere ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım sergilenmiş olacaktır.